

Kære alle

Tak fordi I er kommet her i dag. I skolebestyrelsen har vi glædet os for muligheden for at tale sammen med jer.

Jeg vil benytte lejligheden til at sætte nogle ord på det skolebestyrelsesår som vi er på vej ud af. Og hvor i dag også er dagen, hvor der skal vælges nye repræsentanter til skolebestyrelsen. 2 poster er på valg i dag og gerne flere så vi også har nogle suppleanter.

Året 2024/2025 har budt på nogle store ændringer i skolebestyrelsen. Anne – som var formand i en del år - stoppede sammen med flere andre med mange års anciennitet. Ind kom flere helt nye medlemmer – med en klar vægt forældre til børn i 2. klasse 😊 Det er en god mulighed med nye kræfter ind i et frivilligt rum, men det kan også være svært at opretholde momentum. Oveni ovenstående kom, at Monica opsagde sin stilling som leder af Øster Starup Skole. Tilsammen efterlod det bestyrelsen i en form for vakuum. Fordi fokus naturligt rettes mod at opretholde driften frem mod en ny leder er klar til at sætte en retning. Og det kan også mærkes på årets resultater - vi startede godt ud, men har været nødt til at sætte nogle af dialogerne på pause.

OPLÆG FRA TEDDY OM UDVIKLINGSSKOLE OG FOLKESKOLENS KVALITETSPROGRAM

Jeg blev valgt som ny formand i november. Årsberetningen er skrevet af os alle i bestyrelsen og inden jeg dykker ned i de emner vi har berørt, så vil de øvrige fædre repræsentanter i bestyrelsen gerne præsentere sig

"PRÆSENTATION AF BESTYRELSEN"

Jeg vil berøre 4 emner i aften set med skolebestyrelsens øjne:

- **Forældresamarbejdet**
- **Principper**
- **Udviklingsskole**
- **Skolebestyrelsens rolle**

1. Forældresamarbejdet

Det første emne, jeg vil dykke ned i aften er forældresamarbejdet.

Skolebestyrelsen har både drøftet:

- Kvalitet i forældresamarbejdet som oplæg fra Vejle Kommune
- samarbejdet med forældrerådene.

Vejle Kommune

Vi har været inviteret til dialog omkring **kvalitet i forældresamarbejdet** som en indsats Vejle Kommune arbejder strategisk med. Det tager udgangspunkt i 5 væsentlige aspekter, hvor vi blev spurgt til, hvordan det kunne se ud i praksis og hvad der er vigtigt for os.

1. Se samarbejdet som et partnerskab mellem skole og hjem
2. Lær af forældrenes viden, og sæt retning for samarbejdet
3. Konkretiser forældrenes rolle
4. Differentier samarbejdet med forældrene
5. Ledelsen prioriterer samarbejdet i skolens strategi og i hverdagen

Det er forventningen, at der i løbet af dette forår kommer nogle pejlemærker fra Vejle Kommune som bygger herpå. Og dem ser vi frem til at modtage og arbejde ind i næste bestyrelsesår.

Forældreråd

Noget af det vi bl.a. har drøftet i skolebestyrelsen i år er, hvordan vi sikrer samarbejdet med forældrerådene. Hvis vi som skolebestyrelse skal kunne drøfte nogle tanker, men også bære jeres tanker ind i vores arbejde, hvordan sikrer vi så det samarbejde?

Vi har et godt princip herfor – men hvordan får vi det princip ud at leve, sådan det også virker i praksis?

Vi indkaldte til et møde i år, men det blev aflyst grundet meget få tilmeldinger. Vi vil sørge for at få planlagt et møde tidligst muligt næste år, sådan vi kan tage hul på den dialog. Men hvor vi godt kan have de dialoger om hvad vi gerne vil i skolebestyrelsen, så er vi jo afhængige af forældrerådene også ønsker det.

Hvis I har nogle gode perspektiver eller input hertil, så hører vi det gerne over kaffen om lidt.

2. Principper

En af de vigtigste opgaver for en skolebestyrelse er at udarbejde principper samt følge op på deres implementering.

For nogle år siden var vi en skole, som gik foran med et princip for digital dannelse. Men tiden gik og måske fik vi ikke implementeret det tilstrækkeligt – i hvert fald er det mobiler og brugen heraf, som rigtig mange forældre er optaget af hvis jeg skal se på min indbakke og de dialoger, som jeg indgår i rundt omkring.

Vi er i bestyrelsen enige om, vi skal genbesøge princippet, og vi var også gået i gang med dialogen med skolens medarbejdere. Her blev det tydeligt, at et princip for digital dannelse rummer mange delelementer, og at udfordringerne som opstår varierer alt afhængig af om vi taler SFO, indskoling, mellemtrin og udskoling.

Skole&Forældre foreslår man arbejder med følgende, når man taler ind i Digital Dannelse:

- 1. Hvilke principper ønsker skolebestyrelsen skal gælde for digital kommunikation og brug af Aula i samarbejdet mellem skole og hjem?*
- 2. Hvilke principper skal gælde for brug af mobiltelefoner, digitale ure og tablets?*
- 3. Hvilke principper skal gælde for lærernes og pædagogernes anvendelse af digitale undervisningsmidler og digitale gadgets i pædagogiske aktiviteter?*

Arbejdet med Princippet for Digital Dannelse afventer Sussi starter på skolen. Det betyder, at det også bliver noget af det vi vil prioritere i det kommende bestyrelsesår.

3. Udviklingsskole

(grib tråden fra Teddy)

Som formand har jeg været så heldig at være indbudt til dialog omkring emnet med politikkerne i Vejle Kommune. Og vi havde nogle gode dialoger på tværs af skolebestyrelser og ledere den aften. Dialogen omkring specialtilbud og diagnoser er hot topic i vores samfund, og vi skal ikke åbne op for dem her.

Men jeg vil gerne dele nogle af de refleksioner man kan tage med sig fra aftenen:

- Forventningsafstemning. Der vil både være nogle forældre til børn som havde ønsket deres barn skulle visiteres til et specialtilbud, som vil blive skuffede. Og der vil være forældre til de andre børn i klassen, som vil blive skuffede over at det her barn bliver i klassen. Hvordan kan vi som skolebestyrelsen (eller måske vigtigere) som forældre rumme det og hjælpe barnet til at føle sig godt tilpas i netop de rammer det lander i - sådan barnet ikke mærker den skuffelse?
- Fremtidsudsigter: Noget af det som blev drøftet på mødet, er at en ret stor del af de børn som segreres (henvises til specialtilbud i folkeskolen) er på overførselsindkomst når de er 25. Hvad er det for en fremtid vi stiller de her børn og unge i udsigt, hvis vi segrerer dem? Er det en fremtidsudsigte som man vil se frem til? Og er det rimeligt at pålægge vores børn den udgift fremadrettet? Så måske handler de her snakke i højere grad om hvad det er for nogle fremtids-fællesskaber, som rummer "diagnoserne"? Og handler det både om at vi lærer vores børn at skabe de inkluderende fællesskaber, men også om, at vi i højere grad som forældre lærer at skabe og rumme dem?
- Kompetencer: Der er behov for en snak om kompetencer her. For det kræver noget af skolens medarbejdere og vi skal sørge for de får de nødvendige redskaber og kompetenceløft. Men måske handler det også om, at vi ser børnenes diagnoser, som

afgørende kompetencer i fremtidens arbejdsmarked. Hvis det er tilfældet – hvad betyder det så for vores fællesskaber? Og kræver det allermest nye kompetencer ved os som forældre - både dem til børn med specialtilbud men også til dem hvis børn indgår i de her fællesskaber?

4. Skolebestyrelsens rolle

Vi har – naturligt grundet en ny konstellation - haft nogle snakke i bestyrelsen om, hvad det er vi gerne vil. Hvad er vores motivation for at sidde der? Og hvordan samarbejder vi om at nå vores mål. Hvad er det for roller og ansvar vi her i bestyrelsen? Og hvad er det for vigtige dagsordener vi selv ønsker at arbejde med de kommende år (udover dem, som bliver os pålagt med ny lovgivning) eller andet - jeg har netop nævnt en del af dem.

Jeg var til webinar den anden dag omkring den nye kvalitetsreform og folkeskoleaftale. De kom med nogle anbefalinger til den gode skolebestyrelse:

1. Tag udgangspunkt i jer selv og find ud af hvilke rammer kommunen har sat for arbejdet
2. Samarbejd med forvaltningen og andre skolebestyrelser om de temaer der går på tværs af skolerne
3. Samarbejd med lærere og pædagoger

Derudover nævnte de følgende som man som minimum bør drøfte det kommende skoleår:

- Skoleudviklingssamtalen
- Juniormesterlære
- De rigtige principper på jeres skole

Det er noget af det som kommer til at fylde i året der kommer. Men det i sig selv giver jo gode muligheder for at lave den dagsorden, som giver mening for os.

Sidder man nu og tænker, jeg vil gerne være med der. For jeg har noget at byde ind med i det fællesskab både ift. at sætte den rigtige retning men i særdeleshed også iform af tid. Så vil vi her fra bestyrelsen opfordre jer til at stille op til valget.

Men først - lad os åbne op for de gode dialoger ved bordene.

