

Princip for	Vikardækning
Formål	Princippet for vikardækning ønsker at belyse de mange hensyn, der er at tage i forbindelse med vikardækket arbejde i skolen. Skolen dækker over såvel skole som sfo. For at sikre at det faglige, sociale og pædagogiske arbejdes niveau opretholdes i den vikardækkede periode.
Mål	Princippet skitserer et udkast til en handlingsplan, skolens ledelse kan bruge som guideline i arbejdet med vikarer.
Beskrivelse <i>Skole, forældre og elever skal tilstræbe at:</i>	På Øster Starup Skole bestræber vi os på, at vikardækningen ved fravær i det faste pædagogiske personale, bliver af en sådan karakter, at både det faglige, sociale og pædagogiske arbejde i pågældende klasser bliver så tæt på samme niveau som normalt. Hensynet til klassens og de enkelte elevers trivsel har høj prioritet. Samtidig er vi opmærksomme på, at det skal være en god oplevelse at være vikar. Det udmønter sig i praksis under følgende overskrifter: Vikardækning generelt Det tilstræbes at vikariere i klasserne med så kvalificeret personale som muligt og gerne uddannede undervisere. Ved intern dækning, forstået som allerede ansat personale på skolen, tilstræbes det, at det er en kendt voksen, der kommer i klassen. Ved ekstern dækning, vikarer der er hentet ind udefra, tilstræbes det, at vikaren kender eleverne og omvendt. Vikarplaner Der skal som udgangspunkt altid udarbejdes en vikarplan af den/de personer, der er fraværende. Der skal være relevante faglige, didaktisk og pædagogiske overvejelser bag materialet, så alle vikarer kan gennemføre planen på en ønskværdig måde. Kendt fravær (ferie, kursus, omsorgsdage m.fl.) Skolen bestræber sig på, at der i planlægningsfasen vil blive taget højde for, hvordan der dækkes. Kan teamet/afdelingen dække selv? (se fravær på a-uger og fagdage). Hvis der skal en vikar ind, skal det være tydeligt, hvad vedkommende tager over på.

	Fravær to-voksenter Det tilstræbes at tilgodese klassen bedste muligt pædagogisk. Ofte vil det være, at den fremmødte underviser tager over. Det vurderes mellem lærer og vikardækker, hvorvidt det giver mening at indkalde en vikar udefra. Fravær på fagdage og A-uger Det tilstræbes, at teamet og/eller afdelingen dækker ind. Kan dette ikke lade sig gøre, skal vikaren kunne overtage en så let tilgængelig opgave som muligt. Fravær på særlige dage som fx fastelavn, motionsdag, åben skole m.fl. Ved akut fravær, vurderes relevansen lærer og vikardækker imellem. Giver det mening at indkalde en vikar. Klasser med særlige sociale og/eller faglige indsatser Her tilstræbes det at bytte rundt, så klassen får en vikar fra det faste personale, som de kender, og som kender klassen. Som vikar, intern og ekstern Det efterstræbes, at det er tydeligt for vikaren, hvad opgaven går ud på både fagligt og menneskeligt. Det skal tydeliggøres for vikaren, hvem han eller hun kan henvende sig til, hvis noget uventet skulle opstå. Vikaren bør have mulighed for at evaluere sin oplevelse med en relevant person. Kommunikation Af skolens AULA-kalender fremgår det hvilke lektioner, der vikardækkes. I tilfælde af længerevarende vikariater bør skolen tilstræbe, at informere forældregruppen i pågældende klasse. Forældreansvaret Det er en forudsætning for et godt samarbejde også i forbindelse med vikariater, at forældrene bakker op om skolens retninger og prioriteringer. Forældre opfordres hermed til at spørge positivt ind til vikarer for at styrke fortællingerne herom.
Udfærdiget/revideret	Januar 2026

