

## Princip vedrørende Digital Dannelse – udg. jun. 2023

### Formål

Med princippet tilstræber skolen at skabe nærvær, menneskemøder med øjenkontakt og fokus på at være i nuet, ved at have en holdning til mobiltelefoner og andre digitale devices i skole-, klub- og SFO-tid.

Skolen skal fortløbende opretholde en høj faglighed med mulighed for fordybelse og fokus, og brugen af digitale devices kan være et relevant didaktisk værktøj/hjælpeværktøj for fx ordblinde at benytte for at sikre højt fagligt niveau i undervisningen.

Skolen skal i sit arbejde med digital dannelse have sig for øje, at hvis eleverne ser sig selv som en del af et fællesskab, forstår sociale sammenspil, har empatisk tilgang til andre mennesker og kan handle på dette, vil være mindre tilbøjelige til at opføre sig uhensigtsmæssigt i den digitale verden.

Skolen er i sit arbejde med digitale og sociale medier bevidste om at disse er dynamiske og udvikler sig hurtigt og derfor vurderes de løbende med kritisk stillingtagen

Forældre tager stilling til deres børns brug af mobiler, computere, sociale medier og digitale samværsformer. Skolen skaber rum til dialog om emnet på forældremøder på alle årgange.

### Mål

Elevernes forældre og skolens personale har en funktion som rollemodeller og kulturbærere, hvilket er væsentligt at være bevidst om. Dette kan være grundlag for samtaler om kultur blandt i første omgang skolens personale.

Skolens ledelse forholder sig til, om skole-, SFO- og Klubtid er mobilfri.

Skolen arbejder med relevant undervisningsmateriale, der skal styrke elevernes digitale kompetencer indenfor bl.a. online kommunikation, den demokratiske samtale, kritisk stillingtagen eller mødet med uhensigtsmæssig online adfærd – *se i øvrigt skolens "handleplan for digital dannelse og teknologiforståelse"*

Skolen arbejder eksperimenterende i sin tilgang til digital dannelse, hvor arbejdet med at sortere og udvælge relevante digitale værktøjer, arbejdsprogrammer o. lign. bliver et aktivt tilvalg - *se i øvrigt skolens "handleplan for digital dannelse og teknologiforståelse"*

Elevrådet og rettighedsrådet anses som vigtige sparringspartnere og eventuelt som formidlingsorgan, hvis tiltag skal implementeres blandt skolens elever.