

Skolebestyrelsesmøde

Dato: 8. januar 2025

Tid: 19.00- 21.00

Sted: Personalerummet

Indkaldt af: Monica

Referent: Teddy

Ordstyrer: Monica



Deltagere: Carsten Nielsson, David Sommer, Mikael Lillebæk Clausen, Kristina Marker Pedersen, Kathrine Roed Reimers, Jacob Therkildsen Madsen, Teddy Madsen, Iben Strudsholm, Signe Baastrup Søndergaard, Karin Nebel, Monica Skovbølling Kruse

Afbud: Freya - Gustav

Dagsorden

Dagsorden	Indhold/ramme	Referat
1. Velkommen Kommentarer til referat /Monica	Bordet rundt	Monica byder velkommen. Der er rettet lidt i dagsordenen. Ref. fra seneste møde godkendt.
2. Velkommen til Gustav /Monica 10 min.		Gustav er syg

3. Hvad vil vi som SB?

Monica åbner med hvad er SB's opgaver. Iben supplerer. Hvor mange møder. Sparring med forælderødderne m.fl. osv. Skal SB være tættere på implementering af forskelligt?
Hvad vil SB indenfor råderummet som SB har?
Jacob - stabilitet og drift - støtte op om at SB lever og fungerer.
Carsten - Det skal fungere - give det værdi og give værdi for nogen.
Karin - prøve at åbne skolen op til andre interessenter end kun dem der har børn i skolen. Bindeled til det øvrige samfund.
Michael - har ikke en personlig ambition - og så alligevel - kan vi hjælpe og eller aflaste. Skabe værdi med afsmittende effekt på eleverne. Hvordan kan medlemmerne hjælpe. Bindeled til det omkringliggende samfund.
Signe - interesse pga. mine 3 børn. ikke en personlig ambition.
David - Meningsfyldt arbejde. Vil gerne være med men ikke et kontrolorgan. Gør det så godt som I kan. Vil bruges med mening.
Kristina - hverdagen er hektisk og optager - godt med perspektiver fra forældre og få den vinkel - se skolen i flere perspektiver - berigende når vi fx drøfter ting i udvalg. Kommer et stik dybere i snakkene.
Kathrine - har ikke noget skole hjem i det daglige - dejligt at møde forældre - få de flere vinkler -
Monica - sparring - drøfte og ikke kun orientere
Teddy - kaste lys på de ting der ikke lige ligger til højrebenet - sparring
Iben - hvad giver værdi -
SB drøfter omkring de input der er kommet på bordet.
Skal der være et møde med skolens naboer en gang om året?

		<p>Kan vi bruge forældrene mere og bedre, end vi gør? Fx ved faglige dage - kurser eller andet?</p> <p>Vi skal debattere emner i bund og ikke have fokus på tid alene. Måske en kortere dagsorden.</p>
4. Tilbage melding fra møde med	Orientering	

forældreråd /Iben og David 15 min.		Ikke afholdt pga. manglende tilmelding.
<p>5. Principper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Som aftalt ved sidste møde, så genbesøges princippet for Digital dannelse. - Mikael og David kommenterer - Hvad er næste skridt – personale skole/SFO <p>/David og Mikael 20 min.</p>	<p>Drøftelse</p> <p>Beslutning omkring næste skridt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan - Hvem - hvornår 	<p>David kommenterer på princippet. Trækker tråde til STUK's anbefalinger på området. Vi er langt med princippet, men det skal skærpet til. Skærm skal være et tilvalg, ikke et fravalg.</p> <p>Iben - fedt at vi var ude hurtigt - er det i skuffen eller lever det. Er det en god formulering? "... kræve noget af forældrene"?</p> <p>Hvornår er devisen et redskab?</p> <p>Karin - diskussioner på klassen - skolen må gerne have en holdning / anbefaling - udgangspunkt for en diskussion</p> <p>Michael - ikke alle kampe er værd at tage - princippet er bl.a. for at lærere og pædagoger har noget at læne sig op ad.</p> <p>Principper er så overordnede, at der kan handles og arbejdes under det. Alt skal ikke være digitalt.</p> <p>Sammenhænge og rød tråd.</p>

<p>6. Fællesmøde 23. januar 17-18. - Indhold /Monica 20 min.</p>	<p>Drøftelse af oplæg Beslutning - Hvem gør hvad?</p>	<p>Monica kommer med forslag til, hvad mødet kan indeholde. Præsenterer 2 forslag. Åbner for andet end forslagene. KR - arbejdet med AI hænger godt sammen med digital dannelse. KM - digital dannelse - kan åbne for gode drøftelser i personalegruppen. Vil SB stå for oplægget? David og Iben facilitere mødet.</p>
<p>7. Skoleudviklingsmøde 26. marts - Indhold - Deltagelse /Monica 10 min.</p>	<p>Oplæg Kommentarer</p>	<p>Monica orienterer omkring økonomi. Det er ikke helt på plads, men vi forventer, at vi er på vej i den rigtige retning.</p>
<p>8. Udviklingsskole /Monica 15 min.</p>	<p>Orientering</p>	<p>Udviklingsskole: Pengene kan ikke bruges til at lukke huller. Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber. 50 mio er fordelt på et antal skoler. Bl.a. ØSS. Vi skal gentænke skoledrift, så vi ikke sender så mange børn på specialskole. Vi har pt. en segregeringsgrad på 5,37% = 16 elever. Den socioøkonomiske beregning siger 12 elever. Tendensen er faldende ift. segregeringen. Vi har et dygtigt personale, som arbejder godt med elevernes trivsel og udvikling. Monica nævner flere tiltag - Genvejen, to-voksen ordninger, vejledertid m.fl. Samarbejdet mellem børnehaver og skole skærpes de kommende 3 år. Overgangspædagog, Co-teaching, læringsmidler/læringsmiljøer. De små børnehaver skal huskes, Tiltagene skal sættes i gang fra skoleåret 25-26. Kvalitetsprogram: Mange ting venter på politiske beslutninger.</p>

<p>9. Kommende skoleår /Teddy 15 min.</p>	<p>Orientering</p>	<p>Teddy sætter nogle ord på de udvalgte punkter for det kommende skoleår, hvor der er særlig fokus. fx Juniormesterlærer, erhvervspraktik, timebank, reduktion af skoledagens længde.</p>
---	--------------------	--

<p>10. Nyt fra - Elevråd -TR -SFO -Skole /personalerepræsentanter 10 min.</p>	<p>Orientering</p>	
<p>11. Evt. - Orienteringer - Emner vi kan tage op på kommende møder /Monica 5 min.</p>		<p>Michael spørger til nyt møde med forældrerødderne. måske især 0. klase. 26. marts: 1 time for SB med udviklingssamtaler. Iben, Carsten, Jacob deltager. Iben: Bordet rundt. Hvad var det vigtigste du tager med fra i aften? Dette punkt ønskes med som et fast punkt på dagsordenen.</p>
<p>Tak for i dag</p>	<p>Kommende møder Fællesmøde 23. januar kl. 17-18 Skolebestyrelsesmøde 20. marts 19-21</p>	