

# Skolebestyrelsesmøde

**Dato:** 11. juni 2020

**Tid:** 19.00-21.00

**Sted:** Personalerummet

**Indkaldt af:** Monica Kruse

**Referent:** Teddy Madsen

**Ordstyrer:** Monica Kruse



## REFERAT

<b>Deltagere:</b> Tina Unnerup, Steen Due, Paul Jakobsen, Jesper Ellebæk, Jan Lundsgaard, Frank Holm Hansen, Christina Hahn Møller, Lars Engelbrecht Schau, Anne Krogh Kristensen, Karen Vinge Pedersen, Flemming Mortensen, Katrine Lotzfeldt, Monica Kruse
<b>Afbud:</b> Kirstine og Casper

Punkt ved .....	Emne	Tid	Type/proces	Baggrund/formål	Referat
1/Monica	Godkendelse af dagsorden og referat Punkter fra sidst	19.00 - 19.10	Orientering og kort drøftelse	Opfølgning jf. bestemmelser Løbende overblik og dialog	Ingen opfølgninger Dagsorden og ref. Godkendt.
2/Teddy	Status og oplevelser omkring coronatiden - hjemme/genåbning	19.10 - 19.40	Drøftelse	Hele tiden at være opdateret på, hvad der rør sig Orientering og inddragelse	Katrine SFO: overraskende at eleverne trives så godt i det. Ser elevtyper der normalt er lidt trykkede blomstre. Små grupper. Ro. En voksen tæt på. Negativt: ofte få elever tilbage i sfoén der giver begrænsninger. En del udmeldinger. Specielt blandt de store elever. Det kommer ikke umiddelbart til at koste på medarbejderdelen. Den 27.6. må vi

					<p>lave nye konstellationer blandt eleverne. Anne nævner at hendes søn i 5. kl. har haft gode oplevelser i klubben.</p> <p>Karen: Lidt senere tilbage. Godt at eleverne er ude i u.v. og i pauserne og friskerne virker godt. Den skal indøves så den ikke stjæler for meget tid. Det bliver godt når eleverne kan blandes igen. Bl.a. pga. de lidt trange kår med plads i frikvarterene.</p> <p>Langt mellem eleverne når de sidder med 1 m mellemrum. Paul: lidt svært at evaluere på. De store elever har været hårdt ramt da de har manglet rigtig meget. Skole, job, fritid, venner m.v. Mere fokus på det sociale hvis vi oplever noget lign.</p> <p>Karen supplerer at vi er foran på flere parametre hvis det skulle komme igen.</p> <p>Frank spørger til 9. kl. og læseferie. De har ikke læseferie og har u.v. til slut juni. SB debatterer omkring hvordan vi kan hente "det tabte" fra hjemsendelsen.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Bliver der et efterslæb? Hvordan er det sociale efterslæb blevet tacklet i klasserne? Gode sociale aktiviteter i klasserne. Gåture. Frikvarterer sammen. Friskere sammen. Lukkede grupper. Flemming: i den første periode var det svært at arbejde socialt med et lille hold. Først da de to små hold blev samlet mærkede man dynamikken omkring klassen og eleverne iblandt. Der har været ro og tid til at høre og mærke børnene. Godt med de samme, få voksne omkring klasserne. Tina nævner at hendes datter synes det har været godt at være delt i små hold. Få konflikter der bliver taget med hjem. Der sker noget når pladsen bliver trang. Fagene er tænkt anderledes i denne periode. Udeundervisning. Det kan være svært med 33 elever. Ikke alle elever har følt sig tilbage før klassen var samlet. Hvad</p>
--	--	--	--	--	---

					tænker SFOén omkring udmeldingerne og de manglende klub-elever. De vil tage initiativer til mange af de fede ting når corona er gået hjem. Starter med klubfest den 19.6. Kan forældrene gensælge ideen om det attraktive i at gå i klub?
Spisning	Afslutning skoleår	19.40 - 20.00			
3/Teddy	Præsentation fagfordeling næste skoleår	20.00 - 20.15	Orientering	Orientering og inddragelse	TM introducerer ny skemastruktur. SB debatterer mulighederne i bevægelsesdelen i undervisningen. Vi skal finde en god løsning og bliver bl.a. inspireret gennem workshops og kurser. Frank nævner at forældregruppen måske kan hjælpe til. SB giver udtryk for forskellige holdninger omkring hvad bevægelse er og hvordan vi gør. Røv til bæk eksisterer stort set ikke mere. Der bliver lavet meget andet.
4/Monica	Årsmødet. Det er rykket til efter sommerferien og skal være afholdt senest 1.oktober. Vi er netop	20.15 - 20.45	Drøftelse og opstart på planlægning	Samarbejde	Mødet skal være afholdt inden 1.10.20. Valg senest 18.9.20. Vi skal have planlagt hvordan vi melder

	<p>orienteret om, at vi så vidt muligt skal sætte i gang inden sommerferien med orientering omkring valg og muligheden for at opstille.</p>			<p>ud om valget og indhold til årsmødet. Der er 3 på valg. (Anne, Frank, Tina). Invitation til årsmødet. Ud start august. Forslag valg og årsmøde 16.9. kl. 19.00. Struktur evt. som tidligere med justeringer. Invitation laves at Anne og Tina. Lars Jespersen har tilbudt at komme og lave et kort oplæg om forælderrollen i folkeskolen. Der laves cases til, som kan debatteret i mindre grupper? Hvad vil vi ha`? Mange mennesker? Hvordan bringer vi deltagerne i spil/giver dem indflydelse? Hvor meget "underholdning" skal der være? Skal vi lave forældremøder i alle klasser på samme aften? Efterfulgt af ..... SB debatterer for og imod forskellige løsninger. Kan et forældremøde organiseres anderledes end 1-1? MK undersøger om det kan lade sig gøre på datoen(lejrskole)</p>
--	---	--	--	---

					og om der er overlap på forældre i flere klasser ift. Forældremøderne.
5/Principgruppen	Drøftelse ift. tre færdige principudkast	20.30 - 21.00	Præsentation af principper og drøftelse	Samarbejde og inddragelse	<p>Poul fortæller lidt omkring skolens principper. Hvad indeholder de og skal/kan de ændres?</p> <p>Materialet er enormt og formen er meget forskellig bl.a. pga. forskellige bestyrelser. En del af det var faktisk ikke principper. Valget blev, at alle principper blev skrottet, og gruppen starter forfra. Der er 9 principper man skal have og der er lovgivningsmæssige krav om hvad og hvordan. Lovgivningen danner grundlag for de første principper. Efterfølgende vil der laves principper efter behov. Udvalget håber på at kunne præsentere et nyt princip ved de kommende SB møder. SB forholder sig til punkterne markeret med rødt i princippet om undervisningens organisering til næste møde/efter</p>

					sommerferien 2020.
5/Monica	Plan for møder næste skoleår	21.00 - 21.15	Orientering og drøftelse	Samarbejde	MK fremlægger plan for ny struktur for SB møder. Ca. hver 2. gang med start kl 17. MK sender planen ud til SB pr. mail. Anne spørger til strukturen på møderne. Walk and talk.
6/Monica	Evt. - Brug af skolens områder om aftenen og i weekender - Flemming - Ombygning	21.15 - 21.30	Er det et punkt til senere?	Hele tiden være opdateret på, hvad der rører sig Orientering og inddragelse	MK: orienterer om unge mennesker der bruger skolens områder uden for skoletiden. Der er stoffer i omløb i området, men SSP og politi har ikke kunne konstatere noget omkring skolens elever. Katrine melder at sfoén ofte møder skodder og tom emballage mandag morgen. MK fortæller om ombygningsplaner. Kontorer, personalerum, bibliotek m.v. flyttes rundt. Centrum af skolen bliver omkring det nuværende bibliotek. Monica orienterer omkring sidste skoledag for hhv. 9. resten af skolen og om skolefest m.m.

