

Skolebestyrelsesmøde

Dato: 11. september 2025

Tidsrum: kl. 17.00-19.00

Deltagere:

Teddy/Brian, Sussi, Kathrine, Iben, David, Jacob, Karin,
Carsten, Simone,

Afbud: Kristina, Signe, elevråd

Tid	Overskrift	DEB O	Beskrivelse
30 min	Evaluering -Afvikling af forældremøder -Foreningsdag i hallen	E	

Referat: David, Simone, Iben og Karin har deltaget på forældremøder. Simone har været med i 0. – et godt møde – forældre var glade for at se er rep. fra SB.

David: God opbakning fra forældre. Åben skole blev kommenteret i 1. kl. både godt og negativt. Iben i 2. kl.: En god snak og god opbakning for SB´s plan.

David i 3. kl.: Homogen forældregruppe med holdninger i alle retninger.

4. kl. Iben: Interessant. En klasse der er startet på mellemtrinnet. 5. kl. Karin: Blev opfordret til at deltage i bl.a. SB som medlem. 6. kl.: Iben. Snak omkring kommunikation mellem forældre og skole. Bl.a. vigtige datoer i løbet af året. Der bliver talt generelt om fraværsreg. i SFO.

7.kl.: Karin: Snak om åben skole. SB bakker op om beslutningen og har brug for at den øvrige forældregruppe også gør det. 9. kl.: Personsager blev henvist til Sussi. Generel fokus på andet end ØSS.

Sussi har været på alle forældremøder: En generel betragtning. Vi er en enhed (skole og SFO) – fraværsreg. Økonomien er blevet drøftet. Der er sat ansigter på Sussi og SB. Hvad har vi med ud på møderne (gode historier, visioner)? David har kun hørt at folk synes godt om at Sussi var med på forældremøderne selvom der måske har været gentagelser.

Foreningsdag i hallen:

Det var en rigtig god version 1.0. En god oplevelse især med en tilflytterfamilie. Vigtigt at skolen er en del af lokalsamfundet.

Sussi: Vi havde lavet en stand hvor de besøgene skulle tage stilling til to spørgsmål. Måske var det mest for tilflyttere (nye) frem for herboende. Udskolings eleverne var med og har fået stor ros for deres deltagelse generelt på dagen. Interesse for foreningerne m.m.

Karin: Med som arrangør. PR for dagen har været god. Ting tager tid, men generelt en god dag (version 1.0). Dejligt at skolen var med.

Kan foreningsdagen mellem idrætsforeningen og den i hallen måske arbejde sammen.

30 min	Klargøring til møde med forældreråd Arbejdsgruppe Tilbage melding	B	Arbejdsgruppe tilbage melding -Aktive forældreråd (se bilag med forslag til dagsorden for d. 25/9 + samarbejde med forældreråd + idekatalog på skolens hjemmeside) 0222 Princip for forældreråd.docx .pdf Idekatalog til forældreråd Ø. Starup Skole 2022.pdf -Legeplads
--------	---	---	---

Referat: Struktur for mødet med forældrerådene. Udearealerne – en plan for hvad og hvordan. Karin: Det gode samarbejde mellem SB og forældrerådene. Forskellige steder i strukturen men alle har et mandat som rep. for skolen. Samarbejdet er vigtigt også i forhold til indflydelsen. Der findes et godt katalog, som man kan tage udgangspunkt i som forældreråd. Især i den mindre klasser.

Karin har et lille oplæg inden man tager en drøftelse af princippet for forældreråd.

Udearealer: David, Simone og Kathrine har haft møde. David har haft fat i Ulla skolechef, som har lovet at hjælpe med at få bragt det i orden der ikke er gået igennem tilsynet. Bålhytten er bl.a. blevet drøftet i ledelsen. Hallen og SFOén vil også gerne være økonomisk med. Hele legeområdet vil blive gået minutiøst igennem for fejl og mangler. Hinkeruder er allerede på tegnebrættet. Sussi og Brian sætter gang i tegningsprocessen for eleverne.

Brugerne (skole og måske hal), er dem der tager beslutningerne omkring hvad og hvor.

Garderober: I stedet for på gangene kunne man gøre andet?

SB debatterer hvad og hvordan indholdet skal være på mødet med forældrerådene. Velkomst. Udeareal er en orientering. Drøftelser.

TM laver nyt aulagrupper med de nye forældreråd.

30 min	Digitalisering		Drøftelse af hvad vi forstår ved digitalisering og hvad vi ønsker et princip / principper for Nedsættelse af arbejdsgruppe for digitalisering - tilbagemelding 27/11 (se bilag: opsamling fællesmøde + princip for digital dannelse) SPS67-119523082109200
Referat: Indholdet i princippet er drøftet med personalet på et møde hvor alle var til stede. Iben får mange henvendelser på skærmtid i skole og sfo. Særligt sfo. Dog er der ikke mange henvendelser set i forhold til antallet af brugere der kan henvende sig. David ridser historien op ift. historien omkring princippet. Det er lavet inden trivselskommissionens nedsættelse og deres anbefalinger. Brian ref. til en pædagogisk dag hvor skærmforbruget er blevet debatteret blandt sfo-personalet. Der er forskellige restriktioner for de enkelte årgange. Man vil helst ikke skære det hele væk, da risikoen kan være, at især klubeleverne, så går hjem og ikke i klubben. Der er også gode ting ved skærm. Det skaber fællesskaber. Indholdet i sfoén bliver evalueret flere gange om året. Hvad med skærm før skoletid (morgensfo)? Nyt princip ok fra 6.30-7.15 + 5 min før skoletid. Det er rigtig svært for skoledelen at få eleverne væk fra skærmene – især hvis de er blevet brugt i sfoén inden. Danskfagudvalget vil gerne have fokus på mere analog u.v. materiale. Sussi nævner de ting vi er forpligtede på i bekendtgørelserne for digitalisering i folkeskoleloven. De skal medtænkes i princippet. Dem der ikke har en telefon, er de automatisk udelukket? Hvad med digital mobning? Holdning til skærm på HELE skolen – skole og sfo. SB spørger ind til skærm på skolen og i sfoen. David – der er ikke et godt argument for hvorfor eleverne skal have mobiltlf. med i skolen. Jakob: Giver det meningen at dele dagen op i tid uden skærm og med skærm før og efter et givet tidspunkt? Simone: hvis man ser film mens man spiser – er der børn der ikke spiser. Regeringen anbefaler, at der ikke skal være mobiltlf. op til og med 3. kl. Vi er nødt til at definere – hvad er en skærm? Måske skal der være 3 principper: Digital dannelse Mobiltelefon Skærme Bliver lovgivningen ændret inden vi kan være færdige med vores principper?			

Hvad bruger man sin devise til?

Gruppe for princippet: Sussi, Maibritt, Jakob, Carsten, – man skal have noget klar til en drøftelse den 27.11.25.

15 min

Arbejdsgruppe
deltagere

B

Princip 1: Aula (herunder online indtjekning i SFO) -
tilbage melding 23/10

Princip 2: Vikardækning - tilbage melding 23/10

Princip 3: (Forældre transport) - tilbage melding
23/10

Referat: Aula: princippet skal være bredere end for indtjekning i sfo. SFOén vil gerne bevare den analoge udgave, for at se alle børn i øjnene hver dag. (Maibritt, Simone, ”Kristina”)

23.10.

Vikardækning: Hvornår og hvordan? (Teddy, David) – 23.10.

Transport: Kan vi tillade os at spørge forældre (mere)? Transport er en stor post ift. at komme ud af huset. Transport fylder meget i vores hverdag hvis vi vil lave en varieret hverdag for vores elever (Sussi, Karin)23.10.

Ledelsrep. tager teten på indkaldelse af grupperne.

10 min

Personalets dag

B

D. 5. oktober

Hvad skal vi gøre i forbindelse med dagen?

Referat: SB debatterer hvordan og hvad.

5 min

Kommunikation

B

Hvad kommunikeres ud bagefter

Referat: Foreningsdag – udskolingselever

Udearealer – positiv dialog med kommunen

Fokus på principper

Personalets dag 5.10.25.

Vi arbejder