

Referat fra Skolebestyrelsesmøde

Dato: 27. august 2020

Tid: 17.00-19.00

Sted: Personalerummet

Indkaldt af: Monica Kruse

Referent: Teddy Madsen

Ordstyrer: Monica Kruse



Deltagere: Tina Unnerup, Christina Hahn Møller, Lars Engelbrecht Schau, Anne Krogh Kristensen, Karen Vinge Pedersen, Flemming Mortensen, Katrine Lotzfeldt, Teddy Madsen, Kirstine (9. kl.), Caroline (7. kl.)

Afbud:

Frank Holm Hansen, Steen Due, Paul Jakobsen, Monica Kruse

Punkt ved	Emne	Tid	Type/proces	Baggrund/formål	Referat
1/Monica	Velkomst Godkendelse af dagsorden og referat Punkter fra sidst	17.00-17.10	Orientering og kort drøftelse	Opfølgning jf. bestemmelser Løbende overblik og dialog - som aftalt på møde i februar, skal der fremadret skrives fyldetsgø rende referater , så det er muligt at søge tilbage og se evt. drøftelse r/beslutn inger. Derudov er blev	Ref. Godkendt

				det aftalt, at referatet blev sendt ud indenfor få dage. Dette præciser es igen.	
2/Årsmøde og valg /Anne	Hvad må vi - Corona? Hvad vil bestyrelsen?	17.10-17.30	Drøftelse og beslutning	Udbredelse af skolebestyrelsen s arbejde	Anne beskriver strukturen omkring forældrem ødet den 10.9.20. SB valg skal være klaret den 30. 9. Forslag er at afvikle udenfor i teltet eller online. En forældre har meldt sig som emne til SB. Anne, Tina og Frank ønsker genvalg. SB debattere r mulighede r og blokeringe r. Lars foreslår den "nemme" løsning. Skriftlig beretning og et

					<p>hurtigt valg. Meningen med samlingen er gået fløjten. En anden mulighed er en video med powerpoint, eller at den kan læses op i klassen via SB rep. På forældremødet. Efterfølgende kan den sendes ud til forældrene. SB beslutter at beretningen læses op i klasserne. Deadline for input til Anne søndag 6.9.20. Anne sender en mail rundt til SB med forventninger.</p>
3/ Kalender fra lokalsamfund /Anne		17.30-17.35	Beslutning	Samarbejde med lokalrområdet	KL nævner at det kunne være rart, at prøve at undgå

					<p>klubbarrangementer falder sammen med øvrige foreningers arrangementer. Kan det koordineres lokalt? Det næste år bliver nok ret sporadisk. Kan bladet foreningsnyt hjælpe. Vi tager punktet med på næste møde. Kan vi helt undgå at ramme sammen i et aktivt lokalsamfund?</p>
3/AULA /Anne	Er der behov for en forældreworkshop? Kan vi få en forælder til at hjælpe med at se på AULA?	17.35-17.40	Beslutning	Samarbejde	<p>Kan forældrene se hvad der sendes ud. Maibritt har oplevet noget der er sendt ud ikke kunne ses af forældre. Tina vil gerne hjælpe</p>

					med at teste.
4/ØSS venner	Med på forældremøder. Kan vi bruge det mere aktivt?	17.40-17.45	Drøftelse	Samarbejde med lokalområdet	Der bliver lavet en ny flyer til uddeling ifm. forældremøderne. SB tager materialet med. Opfrisker på hvad der kan søge stil og hvordan. Lars tager det med i beretning en.
5/Principgruppen	Drøftelse ift. tre færdige principudkast	17.45-18.15	Principperne medsendes igen. Det med rødt markeret er til drøftelse og endelig beslutning.	Samarbejde og inddragelse	Christina fortæller lidt omkring det arbejder der ligger i principgruppen og hvad principper er. Principper for undervisningsorganisering: SB snakker minimums timental – tilstedeværelsestid. Skal vi have henvisning er til

					<p>folkeskole oven i princippet . Se bilag. SB debatterer om der skal være lektier eller ej og på hvilken måde. Ordlyden lektiefri skole skal præciseres så alle lærere/pædagoger har sammen opfattelse og siger det sammen på fx forældremøde.</p>
6/Kommunikation/Monica	Emne	18.15-18.45	Drøftelse	Samarbejde	<p>Anne teaser emnet. Hvordan kommunikerer vi med hvem og om hvad på hvilken måde. Skrift, tlf., meet, via Aula osv. FM nævner Rasmus Alenkjær som er nysgerrig på</p>

					kommunikation mellem skole og hjem. Hvordan bruger vi Aula?
7/Nyt fra TR Lærere Pædagoger Ledelsen	<ul style="list-style-type: none"> - ombygning /Monica - Tværfagligt samarbejde /Monica - Høringssvar/Monica 	18.45-18.55	Orientering	Hele tiden være opdateret på, hvad der rør sig Orientering og inddragelse	<p>KV: arbejdstid saftale mellem KL og DLF. Aftalen er til afstemning mellem medlemmerne. Hvordan kan vi se det på skolen?</p> <p>FM: Corona sætter stadig sine spor.</p> <p>TM: Tværfagligt projekt med UCL's studerende.</p> <p>Ombygningen står næste klar til at sætte i gang. Evt. håndværk og design med i ombygningsdelen.</p> <p>Høringssvar: Er det en kvalitetsra</p>

					<p>pport? Eller en kvantitets rapport? SB indstiller til at vi svarer at vi bør have en hel rapport at forholde os til og ikke kun et tillæg.</p>
8/ EVT.	Punkter fremadrettet				<p>Personalet s dag:</p>