

Referat - Skolebestyrelsesmøde

Dato: 27. november 2025

Tidsrum: kl. 17.00-19.00

Deltagere:

Teddy/Maibritt, Sussi, Kathrine, Iben, David, Jacob, Karin,
Carsten, Simone,

Afbud: Signe, elevråd, Kristina

Tid	Overskrift	D E B O	Beskrivelse
60 min	Besøg af Lars	D	

Referat: Rammer for SB. Hvad kan man og hvad kan man ikke. Snakke ind i det overordnede omkring SB og dens virke.

Principper er en ramme. Udtale omkring en høring. Man kan, rette henvendelse til det politiske system når/hvis det er relevant. Fx trafikssikkerhed. Tilsyn med skolens virksomhed. Dette foregår på SB møder og / eller gennem ønsker til skolens ledelse. Man kan ikke søge oplysninger omkring personfølsomme oplysninger (elevsager, personalesager), men på et overordnet plan.

Skolens budget skal godkendes af SB.

SB spørger ind til budgettets sammensætning og om man kan få et mere detaljeret overblik. Hvad har SB indflydelse på og hvordan?

Hvor høje ambitioner skal en SB have og på hvad? Lav gerne et årshjul med de vigtige nedslag fx omkring principper.

Forskellige valgmodeller – det skal være tydeligt hvilket mandat man vælges ind på (1, 2, 4 år).

Udtaleret ift. ansættelser.

Hvorfor sidder jeg i SB?

Styrelsesvedtægten – principper / hvordan? Det gode samarbejde i SB (se model).

SB stiller spørgsmål til Folkeskolens Kvalitetsprogram

10 min	UMR er i gang + besøg af arbejds miljøtilsynet	O	
--------	--	---	--

Referat: Sussi fortæller lidt omkring undervisningsmiljørepræsentanter. Vi har valgt 4 elever. Casper (lærer) er kontaktperson for repræsentanterne. 1. opgave er en

undersøgelse af undervisningsmiljøet rundt i klasserne (det æstetiske og fysiske rum). Eleverne skal tage billeder af de steder de synes er gode / kan forbedres. Det psykiske arbejdsmiljø bliver taget op senere.

Vi har haft besøg af arbejdstilsynet. Sussi og Teddy talte med ATS og det var en rigtig god oplevelse. Derefter gik vi rundt og kiggede inde og ude. Vi har fået en rapport med et aftaleforløb. En mild form for påbud, på vores fysiklokale. Ledelsen og AMR har været interviewet.

Der har været fokus på høje følelsesmæssige krav. En ny leder for personale, der gerne vil ledes. Det skal man lige vænne sig til.

KR – vi er glade for den nye leder men skal lige være med på vognen efter flere år med en anden dagsorden.

5 min	Nedsættelses af arbejdsgruppe til fællesmøde med pædagoger og lærere
-------	--

B

Referat: Hvad vil SB gerne drøfte med pædagogerne og lærerne? Hvem vil arrangere mødet og indholdet på mødet. Har SB nogle ideer? Arbejdsgruppen laver et udkast som kommer tilbage til SB.

Arbejdsgruppe: Sussi – Iben – David

5 min	Orientering om stillingsopslag og udvælgelse til ansættelsesudvalg
-------	--

B

Referat: Der er et stillingsopslag ude. Karen, Susanne, TM og SS. Hvem er med fra SB? Jakob.

5 min	Invitation til deltagelse i skolebørns undersøgelse
-------	---

B

Referat: Sussi fortæller omkring undersøgelsen. 5., 7. og 9. kl. elever er inviteret til at være med. Sundheds-, trivsels- og hverdagsliv. En stor undersøgelse.

Skal vi være med? Det er en spændende og interessant, men vælger vi noget fra. Er det administrativt tungt? Så er det nej? SB siger nej tak til at deltage.

25 min	Godkendelse af princip for Digitalisering
--------	---

B

Se vedhæftede bilag

Referat: Hvor er den mobilfri skole? Der har været drøftet meget i udvalget. Bl.a. omkring skærme contra mobiltlf. Hvad gør vi når vi ikke er i skole (SFO)? Skal vi forholde os mere til den tid der ikke er skole? Er princippet for afgrænset? Skal vi ikke forholde os til at der kommer et forbud? Skolen skal forstås som hele dagen i skole og sfo mellem 6.30-17.00. Telefonen er en farlig device som vi skal have en markant holdning til. SB debatterer livligt omkring hvilke devices princippet skal omhandle og om der skal være et decideret forbud mod en / flere. SB lukker drøftelsen pga. tidsmangel. Den kommer på senere

5 min	Eventuelt		
	-Samarbejde med Jane i hallen (Jacob) -Forespørgsel hos forældre om undervisning af personalet i førstehjælp (Sussi)		
5 min	Kommunikation		

Referat: Der orienteres omkring samarbejder mellem skole og hallen. Personalet skal gerne undervises i førstehjælp. Hjerter- lungeredning er ikke så relevant som fx hvad gør man når man brækker en arm, slår hovedet, falder og slår sig, sår og skrammer. Er der noget det kender noget der kan undervise?